

## DETALJNI IZVEDBENI NASTAVNI PLAN PREDMETA

<b>Opće informacije</b>	
<b>Naziv predmeta</b>	Linearno programiranje
<b>Studijski program</b>	Diplomski studij Matematika, smjer nastavnički Diplomski studij Matematika i informatika, smjer nastavnički Diplomski studij Diskretna matematika i primjene
<b>Godina</b>	1.
<b>Status predmeta</b>	Obvezatan
<b>Web stranica predmeta</b>	Merlin
<b>Mogućnost izvođenja nastave na engleskom jeziku</b>	Prema potrebi
<b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b>	<b>ECTS koeficijent opterećenja studenata</b> <b>6</b> <b>Broj sati (P+V+S)</b> <b>30+30+0</b>
<b>Nositelj predmeta</b>	<b>Ime i prezime</b> <b>dr. sc. Ana Jurasić, docent</b>
	<b>Ured</b> O-304
	<b>Vrijeme za konzultacije</b> po potrebi i prema dogovoru e-mailom
	<b>Telefon</b> 584-662
	<b>e-adresa</b> ajurasic@math.uniri.hr
<b>Suradnici na predmetu</b>	<b>Ime i prezime</b> <b>Matea Zubović</b>
	<b>Ured</b> O-526
	<b>Vrijeme za konzultacije</b> Srijeda: 10:00-11:30
	<b>Telefon</b> 584-687
	<b>e-adresa</b> matea.zubovic@math.uniri.hr

### 1. OPIS PREDMETA

#### 1.1. Ciljevi predmeta

Osnovni cilj ovoga kolegija je upoznati studente s modeliranjem, rješavanjem i interpretiranjem realnih problema koji se mogu svesti na problem linearog programiranja. Također, ciljevi kolegija su da studenti upoznaju i usvoje:

- osnovne tipove problema linearog programiranja;
- osnovne principe i algoritme za rješavanje problema minimuma i maksimuma;
- pojmove vezane uz dualni zadatak linearog programiranja;
- osnovne pojmove matričnih igara;
- osnove cjelobrojnog programiranja;
- osnove konveksnog programiranja.

#### 1.2. Korelativnost i korespondentnost predmeta

Nema uvjeta za upis predmeta. Predmet je u korelaciji s kolegijima Linearna algebra 1 i 2.

#### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će studenti nakon odslušanog kolegija i položenog ispita moći:

- klasificirati osnovne konveksne skupove točaka u  $n$ -dimenzionalnom euklidskom prostoru i opisati odgovarajuće analitičke metode rješavanja problema linearne programiranja (A6, B6, C6, D6, E6, F6),
- argumentirano primijeniti svojstava linearne (afine) funkcije na problem linearne programiranja (A6, B6, C6, D6, E6, F6),
- kreirati funkciju cilja kod jednostavnijih problema linearne programiranja (A6, B6, C6, D6, E6, F6),
- argumentirano primijeniti razne algoritme za određivanje ekstrema linearne funkcije na konveksnom skupu (A6, B6, C6, D6, E6, F6),
- rješiti dualni zadatak linearne programiranja (A6, B6, C6, D6, E6, F6),
- argumentirano primijeniti Simplex algoritam (A6, B6, C6, D6, E6, F6),
- analizirati koncept matričnih igara (A6, B6, C6, D6, E6, F6),
- rješavati zadatke cijelobrojnog programiranja (A6, B6, C6, D6, E6, F6),
- analizirati osnove konveksnog programiranja (A6, B6, C6, D6, E6, F6),
- primjenjivati odgovarajući programske pakete pri rješavanju problema linearne programiranja (A6, B6, C6, D6, E6, F6).

#### 1.4. Okvirni sadržaj predmeta

Konveksni skupovi u  $\mathbb{R}^n$ . Poliedarski skupovi. Jordanova metoda rješavanja sustava jednadžbi. Osnovni problemi linearne programiranja. Fourie-Motzkinova i neke grafičke metode rješavanja problema linearne programiranja. Simplex metoda. Slučaj degeneracije. Dualna simplex metoda. Parametarsko linearno programiranje. Dualnost. Cijelobrojno linearno programiranje. Transportni problem. Osnovne teorije matričnih igara. Osnove konveksnog programiranja.

#### 1.5. Vrste izvođenja nastave

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> vježbe<br><input checked="" type="checkbox"/> e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava<br><input type="checkbox"/> praktična nastava<br><input type="checkbox"/> praktikumska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorijski rad<br><input type="checkbox"/> projektna nastava<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input checked="" type="checkbox"/> konzultativna nastava<br><input type="checkbox"/> ostalo |
|---|---|

#### 1.6. Komentari

Vježbe iz ovog kolegija izvodiće se u auditornom obliku (10 sati) i na računalima (20 sati).

#### 1.7. Oblici praćenja studenata i način vrednovanja rada studenata tijekom nastave

Studenti su obavezni aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, ostvariti određen broj bodova kroz semestar te položiti završni ispit. Tijekom nastave iz kolegija prate se i boduju kvaliteta aktivnog sudjelovanja u nastavi, domaće zadaće i kolokviji.

#### 1. KOLOKVIJI

- Tijekom semestra bit će dana dva (pismena) kolokvija sa zadacima iz linearne programiranja.
- U kolokviju se provjerava znanje usvojeno do kolokvijskog tjedna (za prvi kolokvij), odnosno ostatak gradiva za drugi kolokvij.
- Na svakom od kolokvija moguće je ostvariti maksimalno 21 bod. Dakle, kroz kolokvije moguće je ostvariti **maksimalno 42 boda**.
- Svaki kolokvij traje 120 minuta i održava se u unaprijed dogovorenom terminu.
- Na kraju semestra, u dogovorenom terminu, za studente koji iz kolokvija nisu skupili dovoljan broj bodova bit će organiziran popravni kolokvij. Svaki student može pristupiti nadoknadi samo jednog od dva kolokvija. Pristupom na popravni kolokvij brišu se ranije ostvareni bodovi iz kolokvija koji se ponavlja i zamjenjuju se bodovima ostvarenim na ponovljenom kolokviju.

#### 2. AKTIVNO SUDJELOVANJE U NASTAVI

- Student je dužan redovno i aktivno sudjelovati u nastavi.
- Kvaliteta sudjelovanja u radu na predavanjima provjeravat će se dva puta tijekom semestra. Provjere će se sastojati od kratkog (pismenog) testa znanja, kojim će se provjeravati koliko je savladana teorija iz kolegija te jednostavnija primjena.
- Detaljne upute studenti će dobiti na nastavi te na online kolegiju.

- Svaka od navedenih provjera bodovat će se s najviše 7 bodova – **ukupno najviše 14 bodova.**
- Na vježbama će studenti aktivno stjecati znanje svojim sudjelovanjem u rješavanju zadataka.

### 3. TESTOVI

- Kvaliteta sudjelovanja u radu na vježbama provjeravat će se dva puta tijekom semestra. Provjere će se sastojati od pismenog testa znanja, kojim će se provjeravati koliko je svladano gradivo s vježbi.
- Detaljne upute za obje provjere studenti će dobiti na nastavi te na online kolegiju.

Svaka od navedenih provjera bodovat će se s najviše 7 bodova – **ukupno najviše 14 bodova.**

## 2. SUSTAV OCJENJIVANJA

### 2.1. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave te način polaganja ispita

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. **Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70** (ocjenjuju se opisane aktivnosti studenata). Kroz sve oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata tijekom nastave treba ukupno skupiti barem 50% ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti ispitu. Također, student mora ispuniti minimalne uvjete za pristup ispitu. Na ispitu je moguće ostvariti **maksimalno 30 bodova**. Prag prolaznosti na završnom ispitu je 50% uspješno riješenog ispita. Ispit se polaže kao pisana ili usmena provjera znanja.

Studenti koji tijekom nastave ostvare od 0% do 49,9% ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata ocjenjuju se ocjenom F (neuspješan), ne mogu steći ECTS bodove i moraju ponovno upisati predmet. Isto vrijedi i za studente koji u tri ponuđena ispitna roka ne polože završni ispit.

### 2.2. Minimalni uvjeti za pristup ispitu/prolaznu ocjenu

AKTIVNOST KOJA SE BODUJE	MINIMALNI BROJ BODOVA
Kolokviji	21
<b>UKUPNO:</b>	<b>35</b> (treba skupiti navedeni minimalni broj bodova iz kolokvija te ukupan zbroj bodova mora biti barem 35)
<b>OSTALI UVJETI:</b>	-

### 2.3. Formiranje konačne ocjene

Na temelju ukupnog zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnom ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	BODOVI
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova

## 3. LITERATURA

### 3.1. Obvezna literatura

1. N. Limić, H. Pašagić, Č. Rnjak: Linearno i nelinearno programiranje, Informator, Zagreb, 1978.
2. K. Murty : Linear and Combinatorial Programming, John Wiley and Sons, NY, 1983.
3. R. J. Vanderbei, Linear programming: foundations and extensions, 2nd ed., Kluwer, 2001. (On-line izdanie dostupno na adresi [www.princeton.edu/~rvdb/LPbook](http://www.princeton.edu/~rvdb/LPbook))

### 3.2. Dodatna literatura

1. L. Čaklović: Geometrija linearne programiranje, Element, Zagreb, 2010.
2. Z. Lukač, L. Neralić: Operacijska istraživanja, Element, Zagreb, 2012.
3. R.V. Benson: Euclidean Geometry and Convexity, Mc Graw - Hill, NY, 1966.
4. L. Lyusternik: Convex Figures and Polyhedrons, Dover publications, NY, 1963.
5. M. Radić: Linearno programiranje, Školska knjiga, Zagreb, 1974.

## 4. DODATNE INFORMACIJE O PREDMETU

### 4.1. Pohađanje nastave

Studenti su dužni informirati se o nastavi s koje su izostali. Ne tolerira se nikakav oblik remećenja nastave te korištenje mobitela za vrijeme nastave.

### 4.2. Način informiranja studenata

Svi relevantni podaci i obavijesti o kolegiju bit će objavljeni u okviru online kolegija. Osobna odgovornost studenta je biti redovito informiran.

### 4.3. Ostale relevantene informacije

Od studenata se očekuje visok stupanj samostalnosti i odgovornosti u radu. Tijekom rada na kolegiju poticati će se aktivni pristup učenju.

Prilikom izrade zadataka predviđenih planom i programom kolegija studenti se ne smiju služiti tuđim tekstom kao svojim. Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima! Uratke koje studenti budu slali putem sustava Merlin trebaju pripremiti prema uputi koju će dobiti na nastavi.

### 4.4. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta

Kvaliteta održane nastave prati se u skladu s aktima Odjela za matematiku i Sveučilišta u Rijeci. Krajem semestra provodit će se anonimna anketa u kojoj će studenti evaluirati kvalitetu održane nastave iz ovog predmeta. Nakon završetka semestra provedit će se analiza uspješnosti studenata iz ovog predmeta.

### 4.5. Ispitni rokovi

<b>Zimski</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 31.1.2023. u 9:00</li> <li>• 15.2.2023. u 9:00</li> </ul>
<b>Proljetni izvanredni</b>	16.3.2023. u 14:00

## 5. SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE I ODRŽAVANJA KOLOKVIJA U AKADEMSKOJ GODINI 2022./2023.

DATUM	VRIJEME	OBLIK NASTAVE	NAZIV TEME	GRUPA	PROSTORIJA
04.10.2022.	10:15-11:45	P	Standardni oblik problema linearne programiranje. Konveksni skupovi u $\mathbb{R}^n$ . Pojam konveksnog poliedarskog skupa.	Svi	O-355
05.10.2022.	12:15-13:45	AV	Standardni oblik problema linearne programiranje. Konveksni skupovi u $\mathbb{R}^n$ .	Svi	O-364
11.10.2022.	10:15-11:45	P	Fourie-Motzkinova i neke grafičke metode rješavanja problema. Geometrija linearne programiranje.	Svi	O-355
12.10.2022.	12:15-13:45	VP	Konveksni skupovi u $\mathbb{R}^n$ . Uvod u Python.	Svi	O-364
18.10.2022.	10:15-11:45	P	Kanonski oblik problema linearne programiranje.	Svi	O-355
19.10.2022.	12:15-13:45	VP	Konveksne kombinacije i konveksna ljudska.	Svi	O-364

25.10.2022.	10:15-11:45	P	Bazična rješenja i ekstremne točke. Uvod u Simpleks metodu.	Svi	O-355
26.10.2022.	12:15-13:45	VP	Grafička metoda rješavanja LP problema.	Svi	O-364
02.11.2022.	12:15-13:45	AV	Fourie-Motzkinova metoda. Kanonski oblik LP problema. Bazična rješenja i ekstremne točke.	Svi	O-364
08.11.2022.	10:15-11:45	P	Gauss-Jordanova metoda rješavanja sustava jednadžbi. Simpleks metoda.	Svi	O-355
09.11.2022.	12:15-13:45	AV	Gauss-Jordanova metoda rješavanja sustava jednadžbi. Uvod u Simpleks metodu.	Svi	O-364
15.11.2022.	10:15-11:45	P	Dualnost.	Svi	O-355
16.11.2022.	12:15-13:45	VP	Simpleks metoda.	Svi	O-364
22.11.2022.	10:15-11:45	P	Dualna simpleks metoda.	Svi	O-355
23.11.2022.	12:15-14:15	VP	Prvi kolokvij	Svi	O-364
29.11.2022.	10:15-11:45	P	Parametarsko linearno programiranje.	Svi	O-355
30.11.2022.	12:15-13:45	AV	Dualnost.	Svi	O-364
06.12.2022.	10:15-11:45	P	Cjelobrojno pogramiranje. Problemi kombinatorne optimizacije.	Svi	O-355
07.12.2022.	12:15-13:45	VP	Dualna simpleks metoda.	Svi	O-364
13.12.2022.	10:15-11:45	P	Transportni problem.	Svi	O-355
14.12.2022.	12:15-13:45	VP	Parametarsko linearno programiranje.	Svi	O-364
20.12.2022.	10:15-11:45	P	Uvod u teoriju igara.	Svi	O-355
21.12.2022.	12:15-13:45	VP	Cjelobrojno pogramiranje.	Svi	O-364
10.01.2023.	10:15-11:45	P	Osnovni teorem matričnih igara.	Svi	O-355
11.01.2023.	12:15-13:45	AV	Uvod u teoriju igara.	Svi	O-364
17.01.2023.	10:15-11:45	P	Grafičko rješavanje matričnih igara.	Svi	O-355
18.01.2023.	12:15-13:45	VP	Matrične igre.	Svi	O-364
24.01.2023.	10:15-11:45	P	Konveksno programiranje.	Svi	O-355
25.01.2023.	12:15-14:15	VP	Drugi kolokvij	Svi	O-364
27.01.2023.		VP	Popravni kolokvij <sup>1</sup>	Svi	

*Moguća su manja odstupanja u realizaciji izvedbenog plana.*

*Do 40% planirane nastave može biti održano online.*

P – predavanja

AV – auditorne vježbe

VP – vježbe u praktikumu

MV – metodičke vježbe

S – seminari

---

<sup>1</sup> Točan termin i prostorija u kojoj će se održati popravni kolokviji bit će objavljeni naknadno, nakon dogovora sa studentima.